



SIA "Rīgas Tālmācības vidusskola"

Reģ. Nr.43603036185

Juridiskā adrese: "Lielkalnu muiža", Blomes pagasts, Smiltenes novads, LV-4707

"Rīgas Tālmācības vidusskola", Izglītības iestādes Reģ. Nr.4415802737

Faktiskā adrese: Kr. Barona iela 36 - 5. birojs, Rīga, LV-1011

Tālrunis: +371 67592999, +371 29411041

E-pasts: rtv@talmacibasvsk.lv | www.talmacibasvsk.lv

Rīgas Tālmācības vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2025. gada 29. oktobris

2024./2025. mācību gads

1. RTV VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rīgas Tālmācības vidusskola (RTV) ir pirmā tālmācības vidusskola Latvijā, dibināta 2009. gada 6. martā. Rīgas Tālmācības vidusskolas dibinātāja ir SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola” valdes priekšsēdētāja Dr. paed., Mg. psych. Ilze Kalniņa. Tā paša gada 30. aprīlī Rīgas Tālmācības vidusskola saņēma pirmo licenci vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas īstenošanai tālmācības formā. Tā bija Latvijas vēsturē pirmā licence vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanai tālmācībā. Pašlaik Rīgas Tālmācības vidusskola tālmācībā īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Adrese	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025.m.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025.m.g. (31.05.2025.)
Pamatizglītības otrā posma programma (7.-9. klase)	23011114	Kr. Barona iela 36 - 5, Rīga, LV-1011	191	187
Vispārējās vidējās izglītības programma (10.-12. klase)	31016014	Kr. Barona iela 36 - 5, Rīga, LV-1011	953	815

Mūsu misija ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu vispārējo izglītību tālmācībā ikvienam, kam nav iespēju vai laika mācīties klātienē. Uzskatām, ka tālmācība kā izglītības ieguves forma, izmantojot moderno informācijas tehnoloģiju sniegtās iespējas, ir viens no efektīvākajiem un nākotnes sabiedrības vajadzībām atbilstošākajiem izglītības ieguves veidiem, kas nodrošina elastīgu un pašvadītu mācīšanās pieredzi.

Rīgas Tālmācības vidusskolas darbības galvenais mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu vispārējo izglītību tālmācībā, nodrošinot izglītojamos ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai, izkopt prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei. Mērķa sasniegšanai Rīgas Tālmācības vidusskola ir izveidojusi savu unikālu RTV mācību e-vidi un mācību e-materiālus, kas ir piemēroti un atbilstoši tieši Latvijas vispārējās izglītības sistēmai un valsts vispārējās izglītības standartiem.

2. RĪGAS TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES MĒRĶI UN TO SASNIEGŠANAS IZVĒRTĒJUMS

Kā Rīgas Tālmācības vidusskolas izglītības kvalitātes mērķi ir definēti:

1. Kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana un nostiprināšana tālmācības formā ar mērķi uzlabot mācīšanu un mācīšanos un izglītojamo rezultātus.
2. Rīgas Tālmācības vidusskolas snieguma un personāla attīstības vajadzību analīzē balstīta un mērķtiecīga pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā un konsultatīvā atbalsta

nodrošināšana, veidojot koordinētu sadarbību, kā arī nodrošinot profesionālās pilnveides kvalitātes novērtēšanu un pilnveidi.

3. Mācību līdzekļu pilnveidošana un tālmācības formas metodiskā attīstība, stiprinot individualizētu un personalizētu pieeju mācību procesā.
4. Jaunu pedagogu piesaiste, nodrošinot pedagogu sastāva atjaunināšanos. Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības kapacitātes paaugstināšana mērķtiecīgai izglītības iestādes attīstībai.
5. Mērķtiecīgu atbalsta sistēmu nodrošināšana iekļaujošas izglītības nostiprināšanai. Rīgas Tālmācības vidusskolas kapacitātes stiprināšana sadarbībai ar vecākiem izglītojamo mācīšanās atbalstam un emocionālajai motivācijai.
6. Sadarbības izkopšana ar citām tālmācības skolām Latvijā un citās valstīs vienotu kvalitātes prasību nodrošināšanai un efektivitātes paaugstināšanai.

2.1. KOMPETENCES UN SASNIEGUMI

Rīgas Tālmācības vidusskola īsteno izglītības programmas tālmācībā īpašā RTV mācību e-vidē, kurā ir visa nepieciešamā informācija mācību procesam – mācību materiāli, pašpārbaudes darbi un uzdevumi, zināšanu pārbaudes darbi, ikdienas mācību sasniegumi, saziņas iespējas, aktualitātes. Šī mācību vide ir pieejama 24/7 – vienmēr un visur, kur ir internets. Katram izglītojamam RTV mācību e-vidē ir personisks profils, kurā izglītojamais un arī nepilngadīgu izglītojamo vecāki var jebkurā mirklī apskatīt saņemtos vērtējumus ar pedagogu komentāriem, kā arī plānoto pārbaudes darbu grafiku. Mācības tiek organizētas mēnešu ciklos. Katra mēneša mācību cikla noslēgumā izglītojamiem jāizpilda atbilstoši pārbaudes darbi, kurus pedagogi izvērtē ne vēlāk kā 5 darbdienu laikā. Katra mēneša noslēgumā tiek veikta mācību sasniegumu analīze, izvērtējot gan talantīgākos izglītojamos, gan arī ieplānojot pasākumus kavētāju vai nesekmīgo atbalstam.

Objektīvu izglītojamo sasniegumu vērtējumu un iegūtās izglītības kvalitāti nodrošina viņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Rīgas Tālmācības vidusskolas 9. klases absolventu rezultāti centralizētajos eksāmenos:

Pārbaudījums	Vidēji RTV 2024	Valstī vidēji 2024	Vidēji RTV 2025	Valstī vidēji 2025
Angļu valoda 9. klasei	66,3% (83)	64,2%	61,4%	65,8%
Latviešu valoda 9. klasei	53,7% (82)	59,2%	50,8%	58,5%
Matemātika 9. klasei	24,0% (102)	43,6%	30,3%	53,8%

Redzams, ka ir izdevies uzlabot 9. klases absolventu sasniegumus matemātikas eksāmenā, bet nedaudz ir pazeminājušies vērtējumi latviešu un angļu valodas eksāmenos. Diemžēl 4 izglītojamie nenokārtoja eksāmenu matemātikā un viens izglītojamais – angļu valodā. Izglītojamo sasniegumi angļu valodas un latviešu valodas eksāmenos ir nedaudz zemāki nekā valstī vidēji, bet jāievēro, ka valsts vidējo līmeni paaugstina vairāk nekā 2200 izglītojamo sasniegumi valsts ģimnāzijās. Matemātikā joprojām neizdodas pietuvoties valsts vidējam vērtējumam, bet rezultāts vismaz ir labāks nekā tālmācības vidusskolās vidēji (25,55%).

Rīgas Tālmācības vidusskolas absolventu rezultāti centralizētajos eksāmenos 2024./2025.m.g.:

Rīgas Tālmācības vidusskola	Kārtotāju skaits	Vidējais vērtējums 2023/2024 %	Vidējais vērtējums %	Vidēji valstī %
Eksāmens matemātikā (OL)	186	18,0	28,7	43,72
Eksāmens latviešu valodā (OL)	68	50,5	49,9	55,97
Eksāmens angļu valodā (OL)	25	57,1	53,5	62,58
Eksāmens angļu valodā (AL)	196	63,3	57,9	60,83
Eksāmens matemātikā (AL)	37	42,7	48,1	61,82
Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (AL)	119	45,5	44,2	52,86
Eksāmens bioloģijā (AL)	27	39,4	41,8	46,46
Eksāmens sociālajās zinātnēs (AL)	27	33,4	35,4	45,55
Eksāmens ķīmijā (AL)	1	-	24,0	52,95
Eksāmens fizikā (AL)	3	27,3	41,0	43,70
Eksāmens dizainā un tehnoloģijās (AL)	16	42,9	45,2	60,93
Eksāmens vēsturē (AL).	23	36,7	33,1	38,66
Eksāmens kultūrā un mākslā (AL).	19	50,3	51,5	54,84
Eksāmens ģeogrāfijā (AL)	10	36,1	34,0	34,42
Eksāmens programmēšanā (AL)	10	48,8	34,5	51,59
Eksāmens krievu valodā (AL)	4	69,1	67,8	75,47

Redzams, ka Rīgas Tālmācības vidusskolas 12. klases absolventu (kā arī daļēji 11. klases izglītojamo) sasniegumi centralizētajos valsts eksāmenos ir uzlabojušies, kaut arī joprojām ir zemāki, nekā valstī vidēji. Lielākie uzlabojumi centralizēto eksāmenu (CE) rezultātos, salīdzinot 2023./2024. un 2024./2025.mācību gadus, bija vērojami fizikā (AL) (+13.70 punkti, 27.30 → 41.00); matemātikā (OL) (+10.52 punkti, 18.00 → 28.52) un bioloģijā (AL) (+2.41 punkti, 39.40 → 41.81).

Vēlamies pievērst uzmanību tam, ka tālmācībā ir daudz absolventu, kuru rezultāti valsts pārbaudes darbos pārsniedz valsts vidējos vērtējumus! Zemāku vērtējumu matemātikas eksāmenā (OL) ietekmē arī tas, ka 11. klases izglītojamo gatavība pēc 2 gadu mācībām vēl nav pietiekama, kā arī motivāciju un koncentrēšanos eksāmenam mazina iespēja šo eksāmenu kārtot vēlreiz pēc 12. klases. Turklāt eksāmena matemātikā (OL) vidējo vērtējumu, protams, pazemina tas, ka labākie «matemātiķi» izvēlas kārtot eksāmenu matemātikā (AL).

Turpināsim plānveidīgi pilnveidot mācību procesu, lai uzlabotu Rīgas Tālmācības vidusskolas izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos.

Visiem obligāto vidusskolas eksāmenu rezultāti pēdējo trīs mācību gadu laikā.

Eksāmens	2023.	Valstī	2024.	Valstī	2025.	Valstī
Eksāmens angļu valodā (OL)	57,0%	63,0%	57,1%	66,2%	53,5%	62,58%
Eksāmens latviešu valodā (OL)	51,4%	53,8%	50,5%	55,4%	49,9%	55,97%
Eksāmens matemātikā (OL)	25,1%	35,1%	18,0%	34,3%	28,7%	43,72%

Uzskatām, ka matemātikā vidējo sasniegumu pasliktināšanos izraisīja iespēja kārtot šo eksāmenu «kā izmēģinājumu» pēc 11. klases, kamēr vairums klātienē skolu to atļāva kārtot tikai pēc 12. klases, kā arī labākie «vidējā vērtējuma» paaugstinātāji visos eksāmenos pārcēlās uz augstākā līmeņa eksāmenu kārtošanu.

Rīgas Tālmācības vidusskolas audzināšanas darba prioritārie virzieni un sasniedzamie rezultāti trīs gadiem ir noteikti “RTV Audzināšanas darba programmā 2024./2025. – 2025./2026. – 2026./2027.m.g.”, atbilstoši kurai katru gadu tiek izstrādāts ikgadējais “Audzināšanas darba plāns”, kurā noteiktas gan audzināšanas darba prioritātes, gan galvenie darba virzieni katram mēnesim.

2.2. IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA

Katru gadu Rīgas Tālmācības vidusskola apkopo informāciju gan no aptaujām, gan no VIIS par absolventu tālāko ceļu. Ap 49% no 9. klases absolventiem izglītības ieguvī turpina Rīgas Tālmācības vidusskolā, pārējie dodas uz dažādiem tehnikumiem vai klātienes vidusskolām. Vismaz 35% 12. klases absolventu iestājas un studē dažādās Latvijas augstskolās, no tiem gandrīz puse iekļūst budžeta grupās. Lielākais studējošo skaits ir Latvijas Universitātē – 35 absolventi un Stradiņa universitātē – 16 absolventi.

Lai samazinātu valsts pārbaudījumus matemātikā nenokārtojušo skaitu, Rīgas Tālmācības vidusskola 2024./2025. mācību gada laikā ir izveidots īpašs kurss, kas paredzēts sagatavošanai centralizētajam eksāmenam matemātikā optimālajā līmenī, kā arī tika rīkots izmēģinājuma eksāmens klātienē. Tas ļāva izglītojamiem pašiem pārliecināties par savu gatavību eksāmenam, saprast vājās vietas un vēl mēģināt apgūt trūkstošo. Visiem izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, tiek dota iespēja individuālai konsultācijai ar atbilstošu pedagogu, kā arī viņi saņem visu iespējamo atbalstu no savas klases audzinātājas.

Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai vai mācību pārtraukšanai tālmācībā pēdējo gadu laikā nav mainījusies un ir raksturīgi tieši tālmācības formai. Dzīvesvietas maiņa tālmācībā nav aktuāla. Ja izglītojamais 7.- 9. klases posmā saprot, ka tālmācība viņam tomēr nav piemērota, Rīgas Tālmācības vidusskola atbalsta izglītojamā atgriešanos klātienē skolā. Vidējās izglītības pakāpē nereti iemesls mācību pārtraukšanai ir nespēja savienot mācības ar darbu un pienākumiem ģimenē. Toties Rīgas Tālmācības vidusskolā mācību gada laikā iestājās 265 izglītojamie, no tiem ap 15% no citām tālmācības skolām, 14% no tehnikumiem, 11% no valsts ģimnāzijām, 63% no klātienes vidusskolām.

2.3. VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

Rīgas Tālmācības vidusskolas administrācijai, pedagogiem, dibinātājam, vecākiem un izglītojamiem ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Rīgas Tālmācības vidusskolas iegūtā informācija un dati ikgadējā pašvērtēšanā apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai tamlīdzīga cita veida neiecietība. Attieksme pret visām iesaistītajām pusēm ir vienlīdzīga, laipna un saprotoša arī par atšķirīgo. Tālmācībā arī ir maz iespēju tādiem savstarpējiem konfliktiem, kādi gadās klātienē. Gada laikā neesam sastapušies ne ar vienu gadījumu, kad kāds izglītojamais būtu juties emocionāli vai fiziski aizskarts un būtu informējis par to skolu. Tomēr ar šo mācību gadu izglītojamiem pēc nepieciešamības ir pieejama skolas psihologa konsultācija.

Rīgas Tālmācības vidusskola nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem. Mūsu mērķtiecīgi izveidotais mācību process nodrošina, ka izglītojamā sasniegumi, mācību rezultāti un izaugsme nav atkarīgi no tā, kāds ir viņa dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda, vecāku izglītība. Rīgas Tālmācības vidusskola nodrošina iekļaujošu mācību vidi un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru visos aspektos.

Faktiski nozīmīgākais risks izglītojamo sekmīgam mācību procesam ir brīva piekļuve mākslīgā intelekta rīkiem, kas īpaši ir izplatījusies tieši 2024./2025.m.g. laikā. Gatavu atbilžu pieejamība ir liels kārdinājums izglītojamiem, kam pievienojas pagaidām vēl neapgūtās iemaņas un kompetence izmantot MI rīkus lietderīgi, nevis akadēmiski negodīgai pārbaudes darbu pildīšanai. Tas ir viens no nākamā mācību gada uzdevumiem – mācīt pareizi izmantot mākslīgā intelekta rīku sniegtās iespējas.

2.4. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Jau no mācību gada sākuma visiem izglītojamiem (un nepilngadīgu izglītojamo vecākiem) RTV mācību e-vidē ir pieejami visi mācību materiāli un pārbaudes darbu grafiks visam mācību gadam. Ieskaites izglītojamie var kārtot noteikta mēneša laikā, kad ir apguvuši mācību saturu. Ieskaites tiek kārtotas e-vidē, pedagogi tās izvērtē piecu darbdienu laikā, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par saņemto vērtējumu. Visi vērtējumi visu laiku ir pieejami e-vidē gan izglītojamiem, gan nepilngadīgu izglītojamo vecākiem sekmju sadaļā. Katra mēneša noslēgumā Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības komanda veic visa mēneša visu izglītojamo sasniegumu analīzi, nosakot turpmākos pasākumus problēmu gadījumā.

Izvērtējot nokavēto vai nesekmīgo ieskaistu skaitu semestra noslēgumā, tika veikti pasākumi prasību pastiprināšanai, kā rezultātā kavējumu skaits samazinājās gandrīz divas reizes.

Mācību līdzekļi izglītojamiem ir pieejami gan teksta, gan video formā, katrs izglītojamais var veltīt paša noteiktu laiku katra mācību priekšmeta apguvei, kā arī iedziļināties saturā atbilstoši savām interesēm un spējām. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir noteikta Rīgas Tālmācības vidusskolas iekšējos noteikumos, ar to ir iepazīstināti visi izglītojamie. Katram izglītojamam tiek dota iespēja saņemt individuālu konsultāciju no pedagoga.

2.5. PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE

Visu Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Liela daļa pedagogu strādā Rīgas Tālmācības vidusskolā vairāk nekā 10 gadus un ir uzkrājuši lielu pieredzi izglītības programmu īstenošanā tālmācības formā. Pedagogi arī ir visu īpaši tālmācībai izstrādāto mācību līdzekļu autori. Pedagogiem nepieciešamā profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Rīgas Tālmācības vidusskolas administrācija rūpīgi seko pedagogu tālākizglītībai un atbalsta profesionālās pilnveides kursu apguvi arī finansiāli, ja nepieciešams.

Arī paši Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogi izstrādā un vada aktuālus tālākizglītības kursus, piemēram: «Praktiskā darbnīca skolotāja ikdienai: mākslīgais intelekts izglītībā» (E.Čerkovskis, [Panākumu Universitāte](#)).

Pedagogu noslodze Rīgas Tālmācības vidusskolā ir optimāla, atbilstoša gan izglītības programmu īstenošanas pilnīgai nodrošināšanai, gan atbilstoša pedagogu vēlmēm. Katra mācību gada noslēgumā katrs pedagogs veic pašnovērtējumu pēc noteiktām vadlīnijām un Rīgas Tālmācības vidusskolas administrācija veic gada noslēguma individuālas pārrunas ar katru pedagogu, analizējot gada laikā paveikto un nosakot nākotnes mērķus un vajadzības.

2.6. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA

Informācija par Rīgas Tālmācības vidusskolas īstenojamajām izglītības programmām – licences, akreditācijas, mācību plāni, tarifikācija pedagogiem, u.c. – ir pilnībā ievadīta un

aktualizēta VIIS. Rīgas Tālmācības vidusskolas īstenotās izglītības programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām tālmācībai, aktualitātei un mūsdienīgumam. Visiem izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem ir vienota izpratne par izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Klašu sapulcēs, RTV e-vides aktualitātēs, dažādos pasākumos, Rīgas Tālmācības vidusskolas padomes un pašpārvaldes darbā, ikdienas komunikācijā vienmēr tiek atgādināti izglītības ieguves mērķi un nozīme.

Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogi ir apvienojušies Valodu, Sociālo un pilsonisko zinību, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, Dabaszinātņu, Matemātikas un Tehnoloģiju metodiskajās apvienībās, lai veicinātu sadarbību, nodrošinātu vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā un apmainītos ar labāko pieredzi izglītības procesa nodrošināšanai tālmācībā.

Lai veicinātu izglītojamo piederības sajūtu savai skolai Rīgas Tālmācības vidusskola īsteno to dažādus mācību/ārpusstundu pasākumus, piemēram, orientēšanās ekskursija pa Rīgu, ekskursija uz Latvijas Banku, labdarības projekts "Miljons Sveču grupu mājai".

Rīgas Tālmācības vidusskola piedāvā iespēju apgūt visus padziļinātos kursus vidējā vispārējā izglītībā atbilstoši Valsts izglītības standartā noteiktajam, izņemot kursu Ķīmija II, jo tālmācībā nebija iespējams nodrošināt praktisko darbošanos ķīmijas laboratorijā, kā arī ievērojot ļoti nelielo izglītojamo skaitu, kuri izteica vēlēšanos apgūt šo kursu.

Par īstenoto izglītības programmu efektivitāti un kvalitāti liecina sekmīgi absolvējušo izglītojamo skaits: pamatzglītības programmā (9. klase) – 88 absolventi, bet vispārējās vidējās izglītības programmā (12. klase) – 282 absolventi.

Rīgas Tālmācības vidusskolas galvenais mērķis un uzdevums ir sniegt maksimāli iespējamo atbalstu un motivēt katru, kurš ir pieņēmis lēmumu iegūt vispārējo izglītību tālmācības formā neatkarīgi no darbavietas, dzīvesvietas, veselības stāvokļa, sociālajiem vai citiem apstākļiem. Vēlamies sniegt iespēju iegūt kvalitatīvu vispārējo izglītību arī tiem, kuri jau ir atraduši savu aicinājumu sportā, mūzikā vai citās jomās, ko ir sarežģīti vai neiespējami apvienot ar tradicionālajām mācībām klātienē.

Izglītības programmu īstenošanas neatņemama sastāvdaļa veido audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana. Rīgas Tālmācības vidusskolas prioritātes trim gadiem audzināšanas darbā ir izstrādāt un ieviest izglītības iestādē nerakstītu ētikas kodeksu, izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalsta noteikumus, nodrošināt problēmu operatīvu risināšanu; nodrošināt estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas RTV mācību e-vidi; izvērtēt mācību līdzekļos un materiālos sniegtās informācijas un metožu atbilstību izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai. Veikt audzināšanu tālmācībā, kā arī izvērtēt sasniegto, ir īpašs izaicinājums. Varam izmantot tikai netiešu informāciju, piemēram, sekojot izglītojamo pašpārvaldes darbībai, kā arī atsaucību dalībai izglītības iestādes rīkotajos audzinošā rakstura pasākumos.

2.7. PIEEJAMĪBA

Rīgas Tālmācības vidusskolas izglītības programmas ir pieejamas visiem interesentiem, tomēr vienmēr cenšamies noskaidrot iemeslus, kādēļ izvēlēta tieši tālmācība, it īpaši pamatzglītības posmā. Izglītības programmas ir pieejamas arī izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, jo nav nepieciešamības katru dienu fiziski mērot ceļu uz izglītības iestādi. Būtiskākie faktori, kas nosaka iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību tālmācībā, ir motivācija, kā arī prasme patstāvīgi mācīties. To arī cenšamies attīstīt mācību laikā. To, ka tālmācībā iespējams iegūt augstas kvalitātes izglītību, apliecina 12. klases absolventi, kuri turpina savu izglītības ceļu, studējot

dažādu augstskolu budžeta vietās: Latvijas Universitātē – 35 absolventi un Stradiņa universitātē – 16 absolventi.

Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai sniedzam visu iespējamo atbalstu no klases audzinātāju puses, komunicējot ar vecākiem, veidojot individuālus mācību plānus, piedāvājot plašu mācību kursu izvēli, piedāvājot individuālas konsultācijas gan ar pedagogiem, gan klātienē skolas birojā.

2.8. DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA

Tālmācībā drošību varam nodrošināt tikai valsts pārbaudījumu laikā klātienē vai Rīgas Tālmācības vidusskolas rīkoto ārpusstundu pasākumu un konsultāciju laikā. Psiholoģiskās labklājības nodrošināšanai ar 2024./2025. mācību gadu skolā sāk strādāt skolas psihologs. Informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību iegūstam ikdienas komunikācijā, kā arī reizi gadā veicot aptauju par šiem jautājumiem.

Rīgas Tālmācības vidusskola ir izstrādāti un 2025. gada vasarā ir aktualizēti «Iekšējās kārtības un drošības noteikumi», kuros noteikta izglītības procesa organizācija; izglītojamā uzvedības noteikumi Rīgas Tālmācības vidusskolā un tās organizētajos pasākumos; aizliegto vielu un lietu iegādāšanās, ienešanas, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizliegums Rīgas Tālmācības vidusskolā; izglītojamā rīcība, ja viņš kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai; administrācijas un pedagogu rīcība, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo; vecāku iesaiste vardarbības preventīvā novēršanā. Šie noteikumi ir vienmēr pieejami Rīgas Tālmācības vidusskolas mājaslapā, izglītojamie ar tiem tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. Iekšējās kārtības noteikumi arī tiek ievēroti un iepriekšējā mācību gada laikā netika novērots neviens gadījums, kad šie noteikumi tiktu pārkāpti.

2.9. INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI

Rīgas Tālmācības vidusskolai ir pieejami visi nepieciešamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai. Mācību procesa nodrošināšanai ir izstrādāta unikāla RTV mācību e-vidē. To ir izstrādājis bijušais Rīgas Tālmācības vidusskolas absolvents pēc studijām Latvijas Universitātes Datorikas fakultātē 2019. gadā. Mācību vidē ir Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogu izstrādāti mācību materiāli visiem mācību priekšmetiem un kursiem atbilstoši Valsts vispārējās izglītības standartos noteiktajam. Mācību materiāli ir pieejami izglītojamiem 24/7 jebkurā vietā un laikā, kur ir pieejams internets. Visa mācību procesa informācija tiek glabāta drošos serveros pasaulē, kā arī tiek regulāri dublēta.

Rīgas Tālmācības vidusskolas birojs ir dibinātāja apgādāts ar visu nepieciešamo datortehniku un komunikācijas līdzekļiem drošai mācību procesa vadīšanai. Tajā skaitā ar jaudīgu kopētāju/skeneri, kā arī drošu un jaudīgu interneta pieslēgumu. Dibinātājs nodrošina regulāru tehnikas apkopi, uzturēšanu un atjaunošanu. Rīgas Tālmācības vidusskolā ir ierīkota arī teicami aprīkota video studija mācību materiālu uzņemšanai, mācību podkāstu uzņemšanai, kā arī atsevišķu nodarbību vadīšanai.

Valsts pārbaudes darbu, centralizēto eksāmenu norises nodrošināšanai Rīgas Tālmācības vidusskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskolu, bet lielo eksāmenu norisei tiek slēgti līgumi ar Transporta un sakaru institūtu vai citām izglītības iestādēm, kur iespējams nodrošināt eksāmenu norisi vienlaikus 200 - 400 izglītojamiem.

2.10. ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE

Rīgas Tālmācības vidusskolai 2020. gadā tika izstrādāts «Attīstības plāns 2020.-2027. gadam», kurā gan nebija iespējams paredzēt Covid-19 pandēmijas izraisītās problēmas, mākslīgā intelekta rīku brīvu pieejamību jau no 2023./2024. mācību gada, kā arī valsts veiktās nemītīgās izmaiņas izglītību regulējošo normatīvo aktu saturā. Tomēr tika ieviesta pilnīgi jauna (mums trešās paaudzes) RTV mācību e-vide, pedagogi izstrādāja pilnīgi jaunus visus mācību līdzekļus atbilstošus jaunajiem Valsts vispārējās izglītības standartiem visos mācību priekšmetos un visiem mācību kursiem.

Katra mācību gada sākumā kopēji tiek izstrādāts darba plāns konkrētajam mācību gadam, piemēram: «Darba plāns 2024./2025. mācību gadam», tas tiek apspriests un precizēts Pedagoģiskās padomes sanāksmē pirms mācību gada sākuma, kā arī Rīgas Tālmācības vidusskolas Padomē. Darba plānā ir noteiktas gan gada darba prioritātes, gan sasniedzamie mērķi.

Ikdienas darba vadīšanai katru nedēļu notiek Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības komandas sanāksmes, kurās tiek noteikti aktuālie uzdevumi nedēļai, kā arī tiek risināti un plānoti lielāki pasākumi. Šīs sanāksmes tiek protokolētas, ar protokoliem tiek iepazīstināti visi pedagogi. Reizi mēnesī Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības komanda apspriež un analizē kārtējā mēneša cikla mācību rezultātus. Līdz ar to visi Rīgas Tālmācības vidusskolas darbinieki ir vienmēr informēti par mācību gada gaitu.

Rīgas Tālmācības vidusskola vienmēr ir nodrošināta pilnīgi visu mācību priekšmetu un kursu pasniegšana, pedagogu vakances nav bijušas. Daudzi pedagogi turpina strādāt Rīgas Tālmācības vidusskolā jau vairāk nekā 10 gadu, daži pedagogi pat visus 16 Rīgas Tālmācības vidusskolas pastāvēšanas gadus, tomēr katru mācību gadu Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogu kolektīvam pievienojās arī daži jauni pedagogi, kā, piemēram, 2024./2025.m.g. bioloģijas un dabaszinību pedagogs, sporta pedagogs, spāņu valodas pedagogs.

Rīgas Tālmācības vidusskolas direktoram bija plašas zināšanas, pieredze un izpratne par normatīvo dokumentu izstrādi, izglītības jomu noteicošajiem normatīvajiem dokumentiem, kā arī finanšu un resursu efektīvu pārvaldību. Finanšu un resursu efektīvai pārvaldībai lielu ieguldījumu sniedza Rīgas Tālmācības vidusskolas dibinātājs. Ar 2025. aprīlī direktors devās pensijā un Rīgas Tālmācības vidusskolas darbību turpināja vadīt direktora pienākumu izpildītāja.

2.11. VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA

Rīgas Tālmācības vidusskolas direktoram bija plašas zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus, kā arī zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību. Vadītāja komunikācija ar darbiniekiem, vecākiem, izglītojamiem vienmēr bija cieņpilna, ētiska un lietišķa. Rīgas Tālmācības vidusskolas vadītājs bija kompetents sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot mācīšanās organizācijas kultūru izglītības iestādē. Direktoram arī bija izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes un nozares politikas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, viņš aktīvi sekoja izmaiņām izglītības normatīvo dokumentu bāzē, starptautisko izglītības pētījumu (PISA, TALIS) rezultātiem un secinājumiem.

Rīgas Tālmācības vidusskolas ikdienas darbu skolas birojā klātienē nodrošina Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības komanda: direktors, divas direktora vietnieces un četras klašu audzinātājas un konsultantes, kuras veic nepārtrauktu darbu katra ar vienu no klašu grupām (7.- 9. klases, 10. klases, 11. klases un 12. klases). Katrā no šīm klašu grupām ir vairāki simti izglītojamo, kā arī nepilngadīgo izglītojamo vecāki (kuriem tiek izveidoti vecāku profili RTV

mācību e-vidē, dodot pilnu iespēju sekot savu bērnu mācību procesam). Katram izglītojamam tiek izstrādāts mācību plāns, pievienots atbilstošs ieskaīšu veikšanas grafiks, sekots mācību grafika ievērošanai. Ikdienas komunikācijā (gan telefoniski, gan e-pastā, gan RTV mācību e-vides sarakstē) tiek palīdzēts risināt ar mācību procesu saistītus jautājumus. Jāseko arī mācību maksas grafika ievērošanai atbilstoši līgumam par mācībām ar Rīgas Tālmācības vidusskolu.

Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogi savu darbu veic attālināti, satiekoties klātienē Pedagoģiskās padomes sēdēs vairākas reizes gadā (tiek protokolētas), lai saskaņotu kopējās nostādnes un prasības izglītības programmu īstenošanā.

2.12. ATBALSTS UN SADARBĪBA

Sadarbību un vienotu nostāju Rīgas Tālmācības vidusskola nodrošina Pedagoģiskās padomes sēdes vismaz trīs reizes gadā. Ikdienas darba vienotību nodrošina iknedēļas Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības komandas apspriedes, kas tiek protokolētas un protokoli nekavējoties tiek nosūtīti visiem Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogiem. Ir izveidota visu Rīgas Tālmācības vidusskolas darbinieku, tajā skaitā, pedagogu *WhatsApp* grupa aktuālai un momentānai informācijas apmaiņai. Izglītības iestādē ir nodrošināta Rīgas Tālmācības vidusskolas Padomes darbība, kura sniedz priekšlikumus Rīgas Tālmācības vidusskolas attīstībai, piedalās izglītības procesa un tā rezultātu apspriešanā, sniedz Rīgas Tālmācības vidusskolai un tās dibinātājam ieteikumus izglītības iestādes darbības un izglītības kvalitātes pilnveidei.

Katru gadu tiek atjaunota un motivēta Izglītojamo pašpārvaldes darbība.

Rīgas Tālmācības vidusskolai ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi ar augstākās izglītības iestādēm, veicinot informācijas izplatīšanu karjeras izglītības ietvaros par iespējām tajās studēt, savukārt augstskolas apņemas dot mācību maksas atlaides Rīgas Tālmācības vidusskolas absolventiem.

Noslēgts sadarbības līgums ar portālu SIA «Uzdevumi.lv». Rīgas Tālmācības vidusskolas izglītojamie bez papildu maksas var izmantot <https://www.uzdevumi.lv/> PROF licences un šī portāla bagātīgo uzdevumu krājumu pastāvīgai iemaņu vingrināšanai.

Noslēgts sadarbības līgums arī ar portālu skolo.lv, bet šī portāla darbība īsti nav efektīva un nedod lielu pienesumu mācību procesam. Problēmas vienmēr sagādā tas, ka šādi portāli (piemēram, arī letonika.lv) paredz izglītojamo pieslēgšanos tikai caur e-klases vai Mykoob elektroniskajām skolvadības sistēmām, bet Rīgas Tālmācības vidusskola tādas neizmanto.

3. PAR IZVIRZĪTO IKGADĒJO PRIORITĀŠU SASNIEGŠANU

2024./2025. mācību gada laikā Rīgas Tālmācības vidusskolas RTV mācību e-vides darbībā tika veikti būtiski uzlabojumi, kas atbilst jaunajiem normatīvajiem noteikumiem par kompleksajiem darbiem un kompetenču pieejas ieviešanu izglītības sistēmā.

Tālmācības formā turpinājās kompetenču pieejas mācību satura ieviešana un nostiprināšana ar mērķi uzlabot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, kā arī izglītojamo sasniegumus. RTV mācību e-vidē tika ieviesta iespēja redzēt un sekot līdzi katra izglītojamā darbībai mācību materiālos – proti, cik daudz laika viņš velta mācībām. Šie dati tiek apkopoti un analizēti, nodrošinot iespēju redzēt izglītojamo statistisko sadalījumu katrā mācību modulī pēc šī rādītāja.

Papildus tika izstrādāta funkcionalitāte, kas ļauj analizēt pārbaudes darbu un kompleksā darba izpildes laika sadalījumu un iegūto vērtējumu statistiku. Šāda pieeja veicina datu balstītu pedagoģisko analīzi un palīdz pedagogiem labāk izprast izglītojamo mācīšanās paradumus un sasniegumu dinamiku.

Izglītojamajiem tika dota iespēja vērtēt katru mācību materiālu, sniedzot atsauksmes un priekšlikumus tā pilnveidei, kas atbilst mūsdienu izglītības pieejai – veicināt izglītojamā līdzdalību mācību procesa kvalitātes uzlabošanā.

RTV mācību e-vidē tika nodrošināta arī tiešas saziņas iespēja starp izglītojamajiem un pedagogiem, tādējādi stiprinot individuālo atbalstu un mācīšanās nepārtrauktību. Tāpat tika uzlabota komunikācijas sistēma, ļaujot publicēt aktualitātes un nosūtīt paziņojumus noteiktām izglītojamo grupām.

Šie uzlabojumi veicina mūsdienīgas, datu un kompetenču pieejā balstītas izglītības īstenošanu, nodrošinot tālmācības kvalitāti un efektivitāti atbilstoši valsts izglītības politikas virzieniem. Tika uzsākts aktīvs darbs matemātikas apguves līmeņa uzlabošanai. Organizējot klātienē izmēģinājuma eksāmenus matemātikā, tika noskaidrots daudziem izglītojamajiem nepieciešamais atbalsts matemātikas apguvē. Iepriekšējās mācību iestādēs iegūtais vērtējums bieži neatbilda reālajām zināšanām. Rezultātā tika izstrādāts jauns mācību kurss «Sagatavošanās matemātikas eksāmena (OL) nokārtošanai», kā arī būtiski papildināts atbalsts matemātikas apguvē tiem 9. klases izglītojamajiem, kuriem bija zemi sasniegumi šajā mācību priekšmetā.

Tika pārskatīta valsts pārbaudes darbu (centralizēto eksāmenu) organizēšana pēc 11. klases, pēc iespējas pārliecinot izglītojamos un pārvirzot eksāmenu kārtošanu uz 12. klases noslēgumu. Nepieļaut eksāmenu pēc 11. klases uztveršanu, kā “izmēģinājumu”, kur īsto eksāmenu varēs tad kārtot pēc 12. klases. Rezultātā būtiski samazinājās visiem obligāto valsts centralizēto eksāmenu nenokārtojušo skaits.

Tika aktivizēts akadēmiskā godīguma – vērtību un principu kopums (godīgums, uzticēšanās, atbildība u. c.), kas nosaka godprātīgu rīcību, krāpšanas un plaģiātisma nepieļaušanu izglītības procesā – apzināšanas process. Apstākļos, kad ir brīvi pieejami mākslīgā intelekta rīki, šis aspekts mācību procesā tālmācībā iegūst īpašu nozīmi un lomu.

Tika uzsākts darbs ar mērķi virzīties uz augstu izglītības kvalitāti ģimnāzijas līmenī, attīstot personalizētu mācību procesu. Šis darbs prasa ilgāku laiku un ir turpināms.

4. STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

4.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek veikts mērķtiecīgs un regulārs darbs ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem.	Izstrādāt vienoti pielietojamus algoritmus rīcībai atbalsta sniegšanai mācību grūtību novēršanai.
Cenšamies izzināt izglītojamo, absolventu un/vai viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtējam iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveidojam savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai informācijai.	Nepieciešams veikt pētījumu par izglītojamo izmantotajām mācību metodēm, mācību ieradumiem un ritmu, lai veiktu atbilstošus uzlabojumus tālmācības mācību līdzekļos.
Mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski iepazīstinām izglītojamos ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem, dodot iespēju iepazīt dažādas profesijas, to raksturīgās iezīmes.	Palielināt karjeras izglītības pasākumos iesaistīto izglītojamo skaitu.

Sistēmiski cenšamies izzināt savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību.	Palielināt uzmanības fokusu tieši uz spējīgākajiem izglītojamiem un veicināt viņu tālākas studiju iespējas sadarbībā ar augstskolām.
--	--

4.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Rīgas Tālmācības vidusskolā ir izveidota mērķtiecīga un sistemātiska kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuras īstenošanā aktīvi iesaistīti gan pedagogi, gan administrācija. Regulāri tiek veikta mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšana un pilnveide visās īstenotajās izglītības programmās.	Plašāk izmantot informācijas tehnoloģiju piedāvātās iespējas, lai samazinātu manuālo datu apkopošanu un paaugstinātu efektivitāti.
Pedagogi īpaši tālmācībai izstrādātajos mācību materiālos palīdz izglītojamiem apgūt efektīvas mācīšanās stratēģijas, modelē mācīšanās procesu, skaidro uzdevumu izpildes soļus un veicina jaunu mācīšanās ieradumu veidošanos.	Nodrošināt, lai mācību materiāli būtu regulāri aktualizēti, pilnveidoti un papildināti, pielāgojot tos mainīgajām izglītojamo vajadzībām un digitālās vides iespējām.
Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus un pielāgojot mācību saturu individuālajām vajadzībām un interesēm. Tiek respektēti arī izglītojamo mācīšanās apstākļi, laika plānojums, atgādņu izmantošana, izglītības vides iekārtojums u.c. Šāda pieeja sekmē individualizētu un iekļaujošu mācību procesu.	Pielāgot mācību materiālus un mācību procesu jaunās eksaminācijas sistēmas prasībām, aktualizējot saturu un metodiskos risinājumus, lai nodrošinātu atbilstību pārmaiņām valsts izglītības standartos un vērtēšanas pieejās.
Pedagogi sniedz izglītojamiem daudzveidīgu atgriezenisko saiti, ņemot vērā katra izglītojamā mācīšanās vajadzības un izvērtējot sniegtās atgriezeniskās saites efektivitāti. Summatīvā vērtēšana tiek pielāgota tā, lai nodrošinātu objektīvus un uzticamus rezultātus.	Ieviest daudzveidīgākas formatīvās vērtēšanas pieejas, kas īpaši piemērotas tālmācības videi, lai stiprinātu izglītojamo iesaisti un nodrošinātu regulāru, jēgpilnu atgriezenisko saiti mācību procesā.
Informācija par izglītojamiem, kuri saņem atbalstu, tiek sistemātiski apkopota, to veic noteiktas atbildīgā persona (klases audzinātājs). Regulāri tiek izvērtēta sniegtā atbalsta efektivitāte un pilnveidota Rīgas Tālmācības vidusskolas atbalsta sistēma, nodrošinot savlaicīgu palīdzību izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.	Nodrošināt līdzsvarotu pieeju atbalsta sniegšanā, vēršot lielāku uzmanību arī talantīgo un augstu sasniegumu izglītojamo attīstības veicināšanai, lai sekmētu katra izglītojamā potenciāla pilnīgu izmantošanu..

4.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Esam aktualizējuši un nodrošinājusi informācijas pieejamību VIIS un Rīgas Tālmācības vidusskolas mājaslapā, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, informāciju par izglītības iestādes īstenojamajām izglītības programmām un apstiprināto mācību plānu.	Turpināms izskaidrošanas darbs, lai sabiedrībā rastos izpratne par jaunā valsts standarta vispārējā izglītībā jēgu un jaunajiem izglītības procesa organizācijas principiem.
Katru gadu izvērtējam izglītības satura apguves kvalitāti, ņemam vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veicam nepieciešamās izmaiņas konkrētajai klasei vai izglītojamiem, šīs pārmaiņas ievieš visi pedagogi.	Tālmācības mācību materiāli un pārbaudes darbi ir jāaktualizē katru gadu nemitīgā pilnveides procesā, balstoties arī izglītojamo un izglītības iestādes padomes sniegtajās atsauksmēs.
Visi Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu, izprot savu lomu un vietu izglītības programmu īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem un administrācijai.	Attīstīt daudzveidīgākas formatīvās vērtēšanas metodes.
Rīgas Tālmācības vidusskola vidējās vispārējās izglītības programmā piedāvā visus pamatkursus un padziļinātos kursus, izņemot Ķīmija II.	Attīstīt projektu darbu metodi mācību procesā.

5. NOZĪMĪGĀKIE ĪSTENOTIE PROJEKTI

Tika pilnveidota un būtiski uzlabota RTV mācību e-vide. Tā ir daudz uzskatāmāka un vienkāršāk lietojama izglītojamiem, ar modernu dizainu un piemērota tieši jaunā valsts standarta vispārējā izglītībā kursu sistēmai.

Mācību procesa pilnveidei tiek veicināta Rīgas Tālmācības vidusskolas video studijas aktīva izmantošana. Ir izveidota labi aprīkota video studija, kas nodrošina iespējas uzņemt mācību video lekcijas, īsus videoklipus un dažādas diskusijas.

Projekts “Eksakto zinātņu gads RTV”.

Projekta mērķis – veicināt izglītojamo interesi par eksaktajiem mācību priekšmetiem, popularizēt STEM jomu kā nozīmīgu nākotnes karjeras virzienu un sekmēt izglītojamo motivāciju apgūt fiziku, ķīmiju un matemātiku.

Projekta ietvaros tika organizētas ekskursijas uz Farmācijas muzeju un AS “Grindeks”, nodarbības Rīgas Tehniskās universitātes “Jauno fiziķu skolā”, kā arī podkāstu filmēšana un diskusijas par matemātikas nozīmi ikdienā.

Rezultāti: izglītojamajiem paplašinājās izpratne par eksakto zinātņu praktisko nozīmi, tika stiprināta interese par STEM jomu un veicināta mācīšanās motivācija. Projekta aktivitātes turpinās arī 2025./2026. mācību gadā.

Projekts “Sabiedriskā līdzdalība un vērtību izglītība”.

Projekta mērķis – veidot cienpilnu un iekļaujošu mācību vidi, attīstot izglītojamo pilsonisko līdzdalību, empātiju un piederību Latvijas valstij.

Projekta ietvaros tika organizēti valsts svētku (Lāčplēša dienas, Latvijas Republikas proklamēšanas dienas, Mātes dienas) pasākumi, labdarības akcija “Labo darbu mēnesis”, izglītojošas lekcijas par veselīgu dzīvesveidu un attiecībām, kā arī skolēnu pašpārvaldes darbs pie infografikām mācību motivācijas stiprināšanai.

Rezultāti: stiprināta izglītojamo piederības sajūta Latvijai, veicināta sociālā atbildība un līdzdalība sabiedrībā, uzlabota komunikācijas un sadarbības kultūra tālmācības vidē.

6. CITI SASNIEGUMI UN RTV BŪTISKA INFORMĀCIJA

2024./2025. mācību gadā Rīgas Tālmācības vidusskola sasniedza lielāko izglītojamo skaitu savas pastāvēšanas laikā. No tiem 23 izglītojamie piedalījās dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, iegūstot gan atzinības un godalgotas vietas, gan arī iespēju pārstāvēt skolu valsts olimpiādē. Šie sasniegumi apliecina izglītojamo mācīšanās motivācijas, pašvadības un zināšanu pielietošanas prasmju pieaugumu, kā arī pedagogu profesionālo ieguldījumu viņu attīstības veicināšanā. Rezultāti liecina, ka tālmācības vide spēj nodrošināt augstu akadēmisko kvalitāti un veidot izglītojamus par mērķtiecīgām, konkurētspējīgām un sabiedriski aktīvām personībām.

7. PAR RTV AKREDITĀCIJĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

Visi akreditācijas ekspertu komisijas 2022. gada aprīļa ziņojumā noteiktie uzdevumi ir izpildīti. Rīgas Tālmācības vidusskola turpina īstenot kvalitātes pilnveidi tālmācības jomā, sadarbojoties ar citām tālmācības skolām un daloties pieredzē par mācību procesa organizēšanu digitālajā vidē. Regulāri tiek nodrošināta vecāku un izglītojamo līdzdalība pašvērtēšanas procesā aptaujās, iestādes padomes darbā un sarunās par mācību vides un mācīšanās pieredzes uzlabošanu. Uzdevumi tiek īstenoti nepārtraukti, kā ieteikts ekspertu komisijas ziņojumā.

Izglītības iestādes vadītāja p.i.

Inita Ģermane

SASKAŅOTS

SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola”

Valdes priekšsēdētāja: _____ I. Kalniņa

2025. gada 29. oktobrī